

# PRESSUPOST 2016

## OBJECTIUS DE L'ÀREA D'EDUCACIÓ I ESPORTS

### 1. INTRODUCCIÓ

El municipi de Palma manté el seu compromís ciutadà amb l'educació i l'esport des d'una doble direcció: d'una banda, desenvolupant els programes i les responsabilitats derivades de les competències pròpies de l'Àrea:

- gestionant i coordinat els serveis que en l'àmbit de l'educació i l'esport ha creat el consistori,
- donant suport i col·laborant amb els centres docents i les entitats i clubs esportius,
- enfortint la participació i la comunicació entre els ciutadans i el municipi,
- organitzant i oferint propostes d'activitats als diferents col·lectius esportius i de la comunitat educativa (entitats, famílies, alumnes...),

i, de l'altra, promovent diverses iniciatives i iniciatives que s'impulsen des de l'Àrea

La visió que compartim és que l'educació, juntament amb l'esport, és el procés que ha de permetre a totes les persones l'accés a un bon nivell de coneixements, d'habilitats i de valors personals i socials en qualsevol moment de la seva vida.

En aquest punt, és quan el municipi esdevé un agent dinamitzador més, perquè és l'escenari proper i immediat on s'exercita tot allò que ens conforma com a persones. És per això que tots els programes de l'Àrea s'orienten a mantenir i enfortir aquest objectiu clau cercant l'eficàcia en la prestació dels serveis i aplicant rigor i estabilitat en la despesa.

Els crèdits pressupostaris consignats per a l'exercici 2016 per a l'Àrea 10 es destinaran a l'execució de les funcions atribuïdes en matèria d'educació per tal d'aconseguir la millor gestió dels mitjans i recursos assignats.

S'ha de dir que la majoria de competències de l'Àrea d'Educació i Esports son competències pròpies.

Com a **competències pròpies** figuren les del article 25.2 l de la Llei 7/1985, reguladora de les bases de règim local, segons la nova redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local, competència sobre la promoció de l'esport i instal·lacions esportives i d'ocupació del temps lliure.

D'altra banda l'article 25.2 n de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, segons la nova redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local estableix les competències sobre el **manteniment de centres escolars**.

Com a **competència delegable** de l'article 27.3 apartat e de la Llei 7/1985 figuren les relatives al Patronat Municipal d'Escoles d'Infants, que principalment es nodreix de les aportacions municipals a càrrec del Pressupost propi de l'Ajuntament.

Així mateix, les activitats del Programa "Palma Educa", com a activitats complementàries als centres docents, son competència delegable de l'article 27.3 f de la Llei 7/1985.

La resta de serveis i activitats desenvolupades des de l'Àrea d'Educació han de ser considerades **competències impròpies**.

## 1.2. PARTIDES PRESSUPOSTÀRIES

Per a l'exercici de 2016, a l'Àrea 10 s'han suprimit les partides referents a immigració i majors, que s'han transferit a la Regidoria d'Igualtat, Joventut i Drets Cívics i s'hi ha incorporat una nova partida per tal d'atendre el Programa PRISE de reforç escolar, que abans es trobava dins l'Àrea de Benestar Social.

## 1.3. APLICACIONS PRESSUPOSTÀRIES

El pressupost total de l'Àrea per al 2016 presenta el següent desglossament de partides.

### 1.3.1. EDUCACIÓ

#### 1.3.1.1. Manteniment centres escolars 10 32320 212 02

Les partides del capítol II destinades al manteniment i conservació de centres docents d'educació infantil i primària, la seva vigilància, neteja i subministrament de gas i gasoil per a calefacció experimenten les variacions que a continuació es relacionen:

**10 32320 212 02 - Manteniment escoles:** Augmenta significativament, atès que el nou contracte de **MANTENIMENT** inclou el servei de **consergeria**, és a dir que el nou contracte, a més de les prestacions pròpies del manteniment, comprèn la figura dels auxiliars de manteniment, que fan les funcions de consergeria i petites reparacions, optimitzant el servei.

S'ha de tenir en compte que l'antiga "Partida 10 32320 227 01 – Servei porteria" desapareix i la seva dotació s'inclou dins el nou contracte de manteniment d'escoles.

L'antiga partida dedicada al servei de porteria que comprenia les prestacions d'obertura, tancament i vigilància dels centres escolars s'integra amb el nou pressupost dins la clàssica de manteniment d'escoles, és a dir la 10 32320 212 02.

També s'hi inclou el servei de control de la **legionel·losi**.

Finalment, un altre motiu de l'augment de dotació és la necessitat de **pintar en període estival** els diferents centres escolars de Palma, atès el mal estat de la majoria d'escoles.

**10 32320 212 03** - Zones enjardinades: Sense variació.

**10 32320 212 06** – Manteniment alarmes: Es proposa un petit augment conforme al contracte vigent i d'acord amb les despeses reals que es produeixen cada curs escolar.

**10 32320 212 07** – Manteniment ascensors: Pateix una petita reducció conforme al contracte vigent i d'acord amb les despeses reals que es produeixen cada curs escolar.

**10 32320 221 02** – Subministrament gas: Partida destinada a atendre les demandes de gas de les escoles. Abans es carregava a la partida general de subministrament de combustible. Per a l'any 2015 es pressupostaren 6.000,00 €, que han estat totalment insuficients. Per això s'ha duplicat fins a 12.000,00 €.

**10 32320 221 03** – Subministrament gasoil: Sense variació.

**10 32320 227 00** – Servei neteja escoles. Baixa en funció de l'adjudicació del nou contracte conforme als plecs que hauran de regir.

**10 32120 632 01** – Maquinària, material i utilatge: Partida d'inversions vinculada a la gestió del contracte de manteniment, que experimenta un lleuger augment conforme a l'adjudicació del contracte de manteniment.

**10 32320 221 00** Forniment electricitat escoles: Sense variació.

**Pel que fa al capítol IV**, es preveu una partida **10 32130 632 01** amb una dotació de 5.000,00 € per tal de finançar les obres relatives al subministrament d'aigua potable al Centre d'Educació Especial de Son Ferriol (finca Son Roca al costat d'AMADIP), mitjançant conveni entre l'Ajuntament de Palma, la Conselleria d'Educació i la Universitat i l'Ajuntament de Marratxí.

### 1.3.1.2. Negociat de Dinàmica Educativa

Pel que fa al **capítol II**,

El Programa "Palma Educa" no sofreix variacions significatives respecte al pressupost de 2015, únicament hi ha un increment de 7.732,50 € conformea les despeses reals que es van generant durant el curs escolar, així com d'acord a les necessitats reals del mateix servei que d'uns anys enrere no hem pogut atendre. Això no obstant, s'ha de manifestar el següent:

El Programa "Palma Educa" es finança bàsicament amb les partides **10 32631 22707** i **10 32631 22710**. Així, en conjunt, tenim un augment de 7.732,50 €, atès que enguany, per manca de disponibilitat pressupostària, no hem pogut fer la totalitat d'encàrrecs per al curs escolar 2015/2016.

La dotació al capítol II per a l'any 2016 presenta un augment important, degut als nous serveis que a continuació es relacionen:

- **Programa PRISE** de reforç i integració social i educativa, que venia gestionant Benestar Social. La Partida 10 32620 22758 té la mateixa dotació per a aquest servei que l'exercici de 2015. No obstant això, per al proper curs 2016/2017 es redactaran uns nous plecs per al **Servei d'Èxit Escolar**, dedicat a l'orientació i suport a l'estudi.

- Per al proper curs escolar 2016/2017 es preveu un **nou Servei de Dinamització** d'activitats extraescolars i de dinamització i suport a les associacions de pares i mares respecte a les activitats extraescolars i de reforç escolar, per la qual es crea la nova partida **10 32631 22766** per a l'any 2016 amb una dotació de 65.000,00 € (es pressuposten 3 mesos del nou servei, setembre a novembre de 2016).

Respecte al **capítol IV, de subvencions**, no hi ha variacions, atès que la proposta definitiva de subvencions per al curs 2015/2016 ja ha estat aprovada amb càrrec al pressupost de 2016, la dotació de la **partida 10 32633 48100** és de 66.000,00 € i les subvencions atorgades ascendeixen a 65.757,00 €.

Aquesta és la raó per la qual **no s'aporta un Pla estratègic de subvencions per a l'any 2016**, ja que les subvencions a la comunitat educativa ja han estat atorgades, igual que les corresponents al Bo Escolar del PMEI, i ja estaven previstes a l'antic Pla estratègic de l'antiga Àrea d'Educació, Família, Majors i Immigració.

Es manté la partida de transferència a l'Institut d'Estudis Baleàrics per tal de cofinançar els cursos de llengua catalana per a persones adultes amb idèntica dotació que l'any 2015.

Finalment, pel que fa al **capítol VI, d'inversions**, la partida 10 32632 62960 del Servei de Préstec i Documentació no experimenta variació i es crea una nova partida **10 32651 62300** per tal de poder adquirir **material informàtic** per als centres d'educació de persones adultes.

## **2. OBJECTIUS DEL SERVEI D'EDUCACIÓ**

### **2.1. Negociat de Manteniment de Centres Escolars**

El més important és que el Negociat de Manteniment de Centres Escolars gestiona les competències pròpies en matèria educativa que preveu l'article 25.2. n de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Pel que fa al manteniment dels edificis escolars, es preveu mantenir la cooperació i participar activament en l'àmbit educatiu mitjançant un adequat funcionament dels serveis que per imperatiu legal són competència de les corporacions locals, a més de col·laborar amb l'administració educativa de conformitat amb l'article 25.2, n, de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Per la qual cosa, l'Ajuntament de Palma, des del Servei d'Educació continuarà donant suport als 52 centres públics d'educació infantil, educació primària i educació especial del terme municipal de Palma, mitjançant la prestació dels següents serveis:

**a) Servei de manteniment i vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil i primària**

Realitzar els treballs de manteniment preventiu, normatiu i correctiu del conjunt dels centres escolars i preescolars de l'Ajuntament de Palma, les seves instal·lacions i el seu entorn fins al límit de la parcel·la, per tal de mantenir en bones condicions els centres escolars de Palma. El manteniment abasta tant les instal·lacions com l'obra civil.

**b) Servei de manteniment de les instal·lacions de protecció contra incendis i de les instal·lacions d'alarmes contra intrusió, i del servei central de recepció d'alarmes dels centres escolars de Palma**

Realitzar el manteniment, reforma, millora i modernització d'instal·lacions de protecció contra incendis, instal·lacions de protecció contra intrusió, sistemes de transmissió i de comunicació d'alarmes.

**c) Servei de manteniment dels ascensors i altres aparells elevadors dels col·legis públics**

Realitzar les operacions de manteniment preventiu establertes reglamentàriament i la resta de normativa d'aplicació per a garantir el bon funcionament de les instal·lacions.

**d) Servei de manteniment per a la prevenció i control de la legionel·losi dels centres escolars de Palma**

Revisió de les instal·lacions d'aigua, qualitat de l'aigua, assajos i anàlisis i desinfecció, tot complint amb l'obligació legal de la prevenció d'aquesta malaltia.

**e) Servei de manteniment de zones enjardinades dels centres escolars del municipi**

Mantenir en bon estat les zones enjardinades dels col·legis públics, així com la neteja d'aquests espais (eliminació de restes vegetals, fulles i residus provinents de tasques de jardineria).

**f) Servei de neteja dels edificis escolars públics d'educació infantil i primària del municipi**

Per tal de garantir que les instal·lacions i dependències educatives es troben en perfectes condicions d'higiene i salubritat.

**g) Subministrament de gas propà i gasoil tipus "C" per a calefacció d'alguns edificis escolars públics d'educació infantil, i primària de Palma**

Assegurar que l'alumnat escolaritzat no patirà les inclemències climatològiques de l'hivern i garantir que gaudiran.

**h) Forniment d'energia elèctrica a les escoles públiques de Palma (Central de Compres).**

## 2.2. Negociat de Dinàmica Educativa

### 2.2.1. Participació Educativa

Una de les prioritats educatives de l'Ajuntament de Palma és fomentar la participació educativa en una doble direcció: d'una banda, assumint la competència obligatòria de participar en els consells escolars dels centres educatius del municipi; de l'altra, potenciant el Consell Escolar Municipal com a òrgan de consulta i participació de tots els sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

Cal, per tant, continuar mantenint aquelles estructures de treball integrat que han facilitat les polítiques municipals adreçades a garantir la cohesió social i la lluita contra les desigualtats, insistint en els objectius que han orientat l'actuació municipal recent i, entre d'altres:

- Coordinar les actuacions entre els centres educatius, administracions i la resta d'entitats educatives de la zona.
- Participar en els consells escolars de centre.
- Crear recursos i instruments de formació i comunicació dels consellers escolars de Palma que representen l'Ajuntament.
- Facilitar canals de comunicació i participació entre tots els sectors en la planificació de les actuacions educatives de caràcter municipal.
- Donar informació, suport tècnic i suport a les APIMA perquè puguin organitzar activitats educatives comunitàries i formació per a pares i mares.
- Fomentar la implicació de tots els agents educatius (pares i mares, alumnat, professorat, entitats, institucions...) en un projecte d'educació compartit.
- Promoure l'educació més enllà de l'escola afavorint l'associacionisme i la participació dels infants i els joves en les activitats del Pla "**Palma Educa**".
- Avaluar periòdicament la incidència del programa.

Es dona continuïtat al Programa "Escoles obertes" que ha permès la gestió amb garanties de qualitat de l'obertura dels centres escolars públics i de tots els serveis comunitaris (patis, instal·lacions esportives, sala d'estudi...) com a espais d'ús públic per a famílies, infants, joves i ciutadans en general en horari no lectiu amb els recursos pressupostaris assignats per tal de garantir:

- El foment i possibilitar l'ús de les instal·lacions escolars fora de l'horari lectiu perquè la ciutadania disposi d'espais d'esbarjo i de formació, així com afavorir les relacions interpersonals.
- La dinamització i millora de l'ús educatiu dels temps d'oci dels ciutadans de Palma a espais propers al seu domicili.
- La dinamització de la vida social dels barris facilitant l'intercanvi i la comunicació entre veïnats.
- Avaluar periòdicament la incidència del programa.

### 2.2.2. Suport a l'educació

Amb els recursos assignats es continuarà fomentat la realització d'activitats de suport als centres educatius, coordinades amb les altres que puguin oferir les entitats i associacions tot mantenint els següents serveis i programes. És per això que es preveu un nou servei de dinamització d'activitats extraescolars i de dinamització i suport a les associacions de pares i mares respecte de les activitats extraescolars i de reforç escolar.

- **Servei de Documentació i Préstec d'Educació:** conjunt de recursos i instruments didàctics de suport a la tasca docent. És un servei especialitzat en material per a utilitzar l'entorn com a objecte d'estudi (principalment la ciutat) que, a més, esdevé molt útil per a moltes de les activitats incloses en el programa de Dinàmica Educativa.
- **Programa d'Activitats Educatives "Palma Educa"** adreçat als centres escolars amb una oferta d'activitats molt diversa i nombrosa.
- **Subvencions per a la realització d'activitats educatives comunitàries adreçat a Centres Educatius i AMIPA.**
- **Programa PRISE** de reforç i integració socioeducativa per tal de reduir el fracàs escolar que confiam millorar amb l'elaboració d'uns nous plecs per tal d'establir un servei d'orientació i suport a l'estudi i contribuir a l'èxit escolar dels nins i nines de Palma.

### 3.2.3. Temps de formació

L'objectiu d'aquest programa és la formació al llarg de la vida: d'una banda als infants, nins/es, joves en edat escolar, i de l'altra als que ja han acabat la seva escolarització o formació inicial perquè puguin estar al dia pel que fa als requeriments professionals que demana el mercat laboral, així com els coneixements instrumentals i culturals necessaris per a viure a la nostra societat.

Destinat a tota la ciutadania adulta de Palma. No obstant això, el programa treballa perquè la competència d'aprendre de forma permanent es treballi a partir de la infància. Els dos serveis que formen aquest programa i als quals es dona continuïtat amb el marc pressupostari previst són:

#### - **Conservatori Municipal Elemental de Música de Palma i Escola de Música**

És un centre educatiu de música emmarcat en les disposicions legislatives vigents que regulen l'ensenyament elemental reglat i no reglat de la música.

#### - **Servei Municipal d'Educació de Persones Adultes**

S'organitzen diversitat de cursos al CEPA Son Malferit, CEPA Camp Redó, Centre Flassaders i a instituts d'educació secundària.

## 3.1. PATRONAT MUNICIPAL D'ESCOLES D'INFANTS

Ens remetem al pressupost i memòria del mateix PMEI.

## 4.1. INSTITUT MUNICIPAL DE L'ESPORT

Ens remetem al pressupost i memòria del mateix Institut Municipal de l'Esport (IME).