

**INFORME TÈCNIC DE VALORACIÓ DELS CRITERIS QUANTIFICABLES
MITJANÇANT JUDICIS DE VALOR DE LES PROPOSICIONS PRESENTADES PER
A LA CONTRACTACIÓ DEL PROGRAMA SUPORT ALTER-PALMA**

A les dependències de la Regidoria de Benestar i Drets Socials, quan són les 12 hores del dia 7 d'octubre de 2016, es reuneix el personal funcionari designats per la Mesa de contractació per integrar el comitè d'experts que ha de valorar les proposicions presentades al procediment obert per a la contractació del Programa Suport Alter-Palma: la Sra. Margalida Munar Munar, pedagoga, Educació i esports; Cristina Alises García, psicòloga, Igualtat, joventut i drets cívics i Sebastià Lladó Alemany, psicòleg cap de secció del departament Assistencial de la Policia local.

Examinada la documentació presentada en els sobre B per les següents empreses:

	EMPRESES/ENTITATS
1	Fundació Natzaret
2	Lireba Serveis Integrats S.L.

Es procedeix a la seva anàlisi i valoració, de conformitat amb els criteris que figuren al Plec de clàusules administratives particulars que regeix la contracta, que són els següents:

Criteri de valoració quantificable mitjançant judicis de valor (fins a 60 punts)

A.1. Qualitat tècnica del projecte: fins a 50 punts

- L'aportació i qualitat de protocols d'intervenció i desenvolupament del programa objecte del contracte, **màxim 5 punts**
- L'aportació i qualitat d'estratègies i metodologies d'intervenció i atenció en relació a la situació personal, familiar, social i formativa de la població diana, amb l'objecte de garantir el màxim d'aprofitament de la seva participació al programa, **màxim 10 punts**
- L'aportació i qualitat de la programació de les unitats d'ensenyament de les àrees transversals, pel que fa al seu contingut, eines, registres, metodologies i documentació pel seu desenvolupament, **màxim 10 punts**
- L'aportació i qualitat de fórmules de coordinació i relació amb CMSS, centres educatius i empreses de pràctiques, així com el treball en xarxa amb els altres actors implicats en el procés dels joves participants, **màxim 5 punts**
- La previsió dels criteris, indicadors i instruments d'avaluació del desenvolupament del programa i del seu impacte sobre la població atesa. També pel que fa al seguiment dels joves als 6 i 12 mesos posteriors a la seva finalització al programa, **màxim 10 punts**
- L'aportació i qualitat d'estratègies i pautes de seguiment dels joves que havent finalitzat Alter en el curs anterior s'han incorporat a FP bàsica o altres programes de formació ocupacional, per tal de garantir el seu aprofitament i continuïtat en aquests recursos, **màxim 5 punts**
- L'aportació d'estratègies eficients de recerca de noves empreses de pràctiques durant l'execució de la contracta i el manteniment de les relacions amb les que hi ha en cartera, **màxim 5 punts**

Feta la suma dels ítems anteriors, podran passar a valoració aquelles propostes de licitadors que superin els 35 punts, descartant-se per no vàlides per a la gestió del servei les que tinguin una puntuació igual o inferior.

A.2. Mesures de clàusules socials: fins a 10 punts

- Es valorarà fins a un **màxim de 4 punts** a les empreses que **presentin mesures concretes per a la conciliació de la vida familiar i laboral** que assegurin la flexibilitat horària per als treballadors amb càrregues familiars o la previsió de mecanismes destinats a assegurar la mobilitat entre el temps parcial i el temps complet per als treballadors amb responsabilitats familiars. L'empresa haurà de presentar una proposta tècnica amb indicació concreta de les mesures previstes, el calendari d'aplicació i les mesures de seguiment i avaluació. Per a cada mesura concreta presentada es valorarà amb 1 punt fins a un màxim de 4, en cas de no presentar cap mesura es valorarà com a 0
- Es valorarà fins a un **màxim de 6 punts** al les empreses amb un **Pla de Formació i Reciclatge pels seus treballadors relacionat amb l'àmbit socioeducatiu**. L'empresa haurà de presentar una proposta tècnica amb indicació concreta de mesures previstes, el calendari d'aplicació i les mesures de seguiment i avaluació. Per a cada mesura concreta presentada es valorarà amb 1 punt fins a un màxim de 6, en cas de no presentar cap mesura es valorarà com a 0

A. VALORACIÓ DE LES PROPOSTES PRESENTADES

A.1. Valoració de la qualitat tècnica del projecte: fins a 50 punts

A.1.1. Aportació i qualitat de protocols d'intervenció i desenvolupament del programa objecte del contracte, **màxim 5 punts**

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 2 punts

Al projecte presentat per **Fundació Natzaret** podem trobar la informació relativa a aquest criteri principalment a l'apartat 6. *Objectius i activitats del projecte* (pàgines 37-41), malgrat també es troba informació relacionada en l'apartat 7. *Descripció de les accions i metodologia d'intervenció* (p. 42-51).

Fundació Natzaret comença fent una descripció dels objectius del projecte i passa després a dues pàgines de descripció de les competències generals i concretes de la Direcció General de Família i Menors. No queda clar el motiu d'incloure aquesta informació ni la utilitat de cara al desenvolupament de la proposta de treball que es fa. Respecte als protocols d'intervenció i desenvolupament del programa, a la informació aportada no es troba aquesta informació, sinó que només es descriuen una sèrie de punts relatius a les tasques que ha de dur a terme cada educador/a del programa Alter respecte a les diferents funcions a realitzar (assistència i seguiment, reunions periòdiques, acompanyament i seguiment individual, seguiment i intervencions conjuntes, diaris de seguiment, seguiment dels instruments de recollida de dades). A continuació es fa una descripció de les passes del procés d'incorporació del jove a l'empresa col·laboradora i el posterior seguiment. Es presenta un diagrama de flux relatiu al funcionament global del servei, que és correcte. Però en el conjunt de la informació aportada, no hi ha cap dada relativa al protocol d'intervenció i desenvolupament de les àrees de formació bàsica ni de les àrees transversals.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 4 punts

El projecte presentat per **Lireba Serveis Integrats S.L.** desenvolupa la informació a valorar en aquest criteri principalment a l'apartat 10. *Funcionament del Servei* (p. 49-54), al 12. *Avaluació, seguiment i control dels participants* (p. 61-66), i al 13. *Avaluació del Servei* (p.67-73).

La proposta de funcionament és molt completa, pautada i útil. Comença amb un diagrama de flux que recull la informació del que s'ha de fer des del moment de detecció del cas susceptible de ser incorporat al Programa Alter fins a la finalització dels seguiments que estableix el Plec als 6 i 12 mesos posteriors a la finalització de la participació en el mateix. El desenvolupament és complet i ben estructurat, defineix els moments i els processos en la feina, i inclou el paper que ha de desenvolupar cadascun dels agents implicats (tant administracions com professionals i família). El desenvolupament respecte a l'avaluació, seguiment i control dels participants és molt complet, i té en compte tots els punts requerits als Plecs, detallant els agents implicats, els continguts de cada fase, la periodicitat o moment de realització i els instruments a utilitzar.

Un altre punt important és el relatiu a l'avaluació del propi servei, que és molt complet, clar, ben estructurat i ajustat als paràmetres de qualitat. Aquest apartat també inclou tant l'avaluació externa per part dels tres grans grups d'agents implicats (joves, família i professionals) com l'interna pel que fa a l'avaluació continuada, la formativa, de la cobertura i de qualitat.

A.1.2. Aportació i qualitat d'estratègies i metodologies d'intervenció i atenció en relació a la situació personal, familiar, social i formativa de la població diana, amb l'objecte de garantir el màxim d'aprofitament de la seva participació al programa, màxim 10 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 4 punts

La proposta de **Fundació Natzaret** desenvolupa la informació relativa a aquest criteri principalment a les pàgines 44-51, apartat 7.2. *Metodologia d'intervenció*.

S'introdueixen els àmbits de participació en els quals es vol potenciar la participació dels joves, que són el personal, el formatiu, el familiar i el social, amb una breu descripció de cada un d'ells. Després s'estructuren els continguts a treballar en tres blocs:

1. Unitat d'ensenyament de les àrees transversals, que es treballarà tant a nivells grupal com individual, i es detalla de forma específica el desenvolupament i utilitat de les sortides grupals;
2. Unitat d'ensenyament de l'àrea de formació específica. Només es comenta que es desenvolupa a l'empresa col·laboradora amb suport de l'educador/a social del servei;
3. Unitat de formació bàsica. Només s'esmenta que s'impartirà als centres educatius d'acord amb les directrius de la Conselleria d'Educació.

Es tracta d'un plantejament pobre, que no desenvolupa el projecte ni aporta informació sobre les estratègies i metodologies d'intervenció i atenció als joves tal i com es demana als Plecs.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 8 punts

La proposta presentada per **Lireba Serveis Integrats S.L.** inclou una informació molt completa, ben estructurada i de qualitat, que proporciona una idea clara de la feina a realitzar, de com es farà i de tots els àmbits a tenir en compte per a garantir l'aprofitament dels joves en la seva participació a l'Alter (situació personal, familiar, social i formativa).

Trobam el desenvolupament als apartats 7. *Metodologia* (p. 17-26), 8. *Continguts* (p. 20-23), i 9. *Activitats* (p.23-26).

Destaca la fonamentació que es fa de la proposta de treballar per competències, motivant aquest treball i desenvolupant la feina a realitzar. Els continguts detallen perfectament el que suposarà la feina a cada una de les tres unitats de formació ja esmentades (formació bàsica, instrumentals i transversals). Es desenvolupen molt bé les activitats i accions que realitzaran els professionals del programa respecte a cada un dels moments del projecte.

A.1.3. Aportació i qualitat de la programació de les unitats d'ensenyament de les àrees transversals, pel que fa al seu contingut, eines, registres, metodologies i documentació pel seu desenvolupament, màxim 10 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 4 punts

A la proposta de **Fundació Natzaret**, podem trobar la informació relativa a la programació de les unitats d'ensenyament de les àrees transversals a l'*Annex 1*. Es defineixen les habilitats recollides al Plec i s'estableixen els objectius i els continguts de cada una d'elles de forma general, però no es desenvolupen ni la metodologia de treball ni la temporalització.

És una proposta clarament insuficient, que només aborda aquest punt de forma teòrica.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 9 punts

La proposta de **Lireba Serveis Integrats S.L.** determina que aquestes unitats es treballaran de forma individual d'acord amb el pla de feina realitzat per a cada alumne, desenvolupa els objectius, els continguts, els indicadors d'avaluació i els materials que s'utilitzaran a cada una d'elles.

És una proposta clara, completa i ben estructurada de la feina a realitzar.

A.1.4. Aportació i qualitat de fórmules de coordinació i relació amb CMSS, centres educatius i empreses de pràctiques, així com el treball en xarxa amb els altres actors implicats en el procés dels joves participants, màxim 5 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 2 punts

Fundació Natzaret desenvolupa aquesta informació a l'apartat 8. *Espais de regulació i coordinació interna i externa* (p. 54-59).

Es fa una primera definició de xarxa social a nivell teòric, per després determinar els diferents agents implicats a la coordinació dins aquest programa. La proposta que es fa d'espais regulars de seguiment del programa és molt superficial i incompleta, ja que només esmenta quatre reunions a realitzar, qui hauria d'intervenir i una finalitat genèrica de cada una, sense tenir en compte ni els professionals dels centres educatius ni els de les empreses col·laboradores.

Pel que fa al treball en xarxa, no hi ha cap proposta d'articulació ni dels criteris a seguir per al seu establiment.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 4 punts

El desenvolupament d'aquest criteri es troba a l'apartat 11. *Coordinació interna i externa* (p. 54-61).

La proposta de **Lireba Serveis Integrats S.L.** descriu els tipus de coordinació que es proposa –interna i externa–, amb indicació dels objectius i metodologia a seguir. Dins la coordinació interna, es descriuen els diferents espais de regulació que s'establiran dins l'equip de treball del servei, amb indicació de les vies de comunicació a utilitzar (reunió, escrit, telèfon), la periodicitat, els agents implicats i els continguts. El desenvolupament de la coordinació externa inclou tant la metodologia com la finalitat, així com un agrupament per àmbit de procedència dels agents implicats: Administració, CMSS, Centres educatius i Empreses col·laboradores. S'especifiquen també les vies de comunicació, periodicitat, agents i continguts.

Pel que fa al treball en xarxa, es justifica tant la metodologia com la finalitat del mateix, detallant els possibles integrants d'acord amb tots els àmbits de treball que desenvolupa el programa Alter: personal (entitats i recursos de Salut, Justícia, Prevenció de violència de gènere i Protecció del menor); educatiu i ocupacional.

A.1.5. Previsió dels criteris, indicadors i instruments d'avaluació del desenvolupament del programa i del seu impacte sobre la població atesa. També pel que fa al seguiment dels joves als 6 i 12 mesos posteriors a la seva finalització al programa, màxim 10 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 3 punts

La proposta de **Fundació Natzaret** desenvolupa aquest ítem a varis apartats:

- apartat 6. *Objectius i Activitats del projecte* (p. 37-39),
- apartat 7.2.2. *Descripció de la metodologia. Instruments de mesura* (p. 52-53),
- apartat 10.3.1. *Avaluació* (p. 67-68),
- apartat 10.3.2. *Seguiment* (p. 69-71).

A l'apartat d'*Objectius generals del servei*, la proposta inclou un apartat d'Instruments de mesura per a cada una de les accions que desenvolupen els objectius generals,

però aquests instruments mesclen registres amb tasques, de manera que es configura un desenvolupament inconnex i pobre. No es defineixen ni criteris ni indicadors.

A l'apartat 7.2.2 es pretén determinar quins seran els instruments de mesura a utilitzar, però només es detallen les tècniques de forma general: l'observació, les entrevistes, el registre diari i les enquestes. No es defineixen ni els criteris ni els indicadors a utilitzar per poder avaluar el programa i el seu impacte.

Pel que fa a la informació desenvolupada a l'apartat 10.3.1 (avaluació), es plantegen uns objectius correctes respecte a l'avaluació, però només es desenvolupa que es duran a terme accions destinades a l'avaluació de la satisfacció dels diferents agents implicats.

Pel que fa al seguiment, es planteja un seguiment durant el procés de treball i s'esmenta que es realitzaran qüestionaris de seguiment i quadres de seguiment als 6 i als 12 mesos posteriors a la finalització del programa, però no s'estableix cap pauta concreta respecte a les tasques i finalitats. Es tracta d'un plantejament molt difús i poc complet, sense desenvolupament de procediments ni criteris.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 9 punts

La proposta de **Lireba Serveis Integrats S.L.** desenvolupa aquest ítem a varis apartats:

- apartat 6. *Objectius – Objectius específics* (p. 14-16),
- apartat 13. *Avaluació del servei* (p. 67-73),
- apartat 14. *Sistemes de registre* (p. 73-74),
- apartat 7. *Seguiment alumnat post Alter* (p. 46),
- Annex 1: *Criteris d'avaluació*.

A l'apartat d'objectius específics, es detallen els objectius, amb indicadors, instruments de mesura i resultats previstos de cada un d'ells. Es fa un desenvolupament sintètic, correcte i acurat, que permet una visió clara de la finalitat del programa establerta a nivell pràctic.

Pel que fa a l'apartat d'*Avaluació del Servei*, Lireba Serveis Integrats S.L. defineix i desenvolupa de forma molt completa la justificació i estructuració d'un sistema d'avaluació que permeti determinar els èxits i les necessitats del projecte desenvolupat, concretant els indicadors que s'utilitzaran per detectar-les.

El sistema de registres proposat és molt complet i adient a la finalitat que es pretén. Compren tant les fitxes de seguiment, com els informes, pla de feina, fulls d'avaluació, normatives i tots els altres registres necessaris per a una feina de qualitat. A més a més, a l'*Annex 1: Criteris d'avaluació* s'inclou tota la compilació de fitxes i registres per determinar l'evolució del programa.

Pel que fa al seguiment post Programa Alter, Lireba Serveis Integrats S.L. defineix la justificació d'aquest, i planteja la freqüència i els moments de l'any (tres vegades als mesos de gener, maig i setembre).

En conjunt, aquest criteri està desenvolupat de forma molt completa i amb pautes observables que defineixen una feina de qualitat.

A.1.6. Aportació i qualitat d'estratègies i pautes de seguiment dels joves que havent finalitzat Alter en el curs anterior s'han incorporat a FP bàsica o altres programes de formació ocupacional, per tal de garantir el seu aprofitament i continuïtat en aquests recursos, màxim 5 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 1 punt

Aquesta informació només apareix a l'apartat 10.3.2. *Seguiment*. Aquí, com ja s'ha esmentat a l'apartat anterior, es planteja un seguiment durant el procés de treball i s'esmenta que es realitzaran qüestionaris de seguiment i quadres de seguiment als 6 i als 12 mesos posteriors a la finalització del programa, però no s'estableix cap pauta concreta respecte a les tasques i finalitats. En concret respecte al seguiment a realitzar amb els joves que s'hagin incorporat a FP bàsica o altra formació ocupacional, només s'esmenta de passada a un paràgraf per dir que és important mantenir reunions amb els professionals implicats en aquests casos. Es tracta d'un plantejament pobre, incomplet, sense desenvolupament de la feina a realitzar.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 5 punts

Lireba Serveis Integrats S.L. desenvolupa aquest criteri a l'apartat 8. *Seguiment altres formacions* (p. 46-47), on fa un plantejament sintètic del procés de feina, determinant els objectius, la temporalització, la metodologia i la informació a determinar amb l'informe de tancament. S'inclou un quadre resum de les diferents tasques a dur a terme durant el primer quadrimestre del curs escolar. Es tracta d'un plantejament concís, clar i correcte, que determina perfectament la feina a realitzar.

A.1.7. Aportació d'estratègies eficients de recerca de noves empreses de pràctiques durant l'execució de la contracta i el manteniment de les relacions amb les que hi ha en cartera, màxim 5 punts

1. PROPOSTA DE L'ENTITAT FUNDACIÓ NATZARET

La puntuació d'aquest apartat és de: 2 punts

Aquest ítem està desenvolupat a l'apartat 9. *Recerca de noves empreses de pràctiques* (p. 60-61).

Es planteja un procediment molt genèric, que no determina quins criteris, quines accions ni en quins moments es duran a terme les estratègies a desenvolupar. És tracta d'un desenvolupament que no aporta cap informació real sobre la tasca a desenvolupar i no ofereix cap criteri de selecció o estratègia d'acció.

2. PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 4 punts

A la proposta presentada per **Lireba Serveis Integrats S.L.**, trobam aquesta informació a l'apartat 9. *Recerca d'empreses col·laboradores* (p. 47-48).

Es planteja una estratègia d'acció definida, basada en els objectius del programa Alter i les necessitats dels joves, que inclou tant la recerca de noves empreses com el manteniment de les que ja col·laborin, que té en compte la informació i sensibilització, i també l'avaluació de les col·laboracions que s'estableixin. Tot aquest plantejament és clar, correcte, ben estructurat i ben definit.

Quadre de puntuacions del criteri A.1. Qualitat tècnica del projecte

Fundació Natzaret	Lireba Serveis Integrats S.L.
18	43

D'acord amb l'establert al Quadre de Criteris d'Adjudicació del contracte, apartat A.1. Qualitat tècnica del projecte, la proposta de **Fundació Natzaret** no supera els 35 punts, de forma que **no pot passar a valoració quedant descartada** per a la gestió del servei.

A. 2. Valoració de les mesures de clàusules socials: fins a 10 punts

A.2.1. Mesures concretes per a la conciliació de la vida familiar i laboral que assegurï la flexibilitat horària per als treballadors amb càrregues familiars o la previsió de mecanismes destinats a assegurar la mobilitat entre el temps parcial i el temps complet per als treballadors amb responsabilitats familiars. Proposta tècnica amb indicació concreta de les mesures previstes, el calendari d'aplicació i les mesures de seguiment i avaluació. Per a cada mesura concreta presentada es valora amb 1 punt fins a un màxim de 4, en cas de no presentar cap mesura es valora com a 0

PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 2 punts

Lireba Serveis Integrats S.L. fa una exposició del pla de formació global de l'empresa, amb detall de les diferents modalitats, metodologies i dinàmiques, i justificant la seva realització. També detalla el sistema de detecció de necessitats formatives i el sistema d'avaluació que se segueix i l'oferta general de cursos per als seus treballadors/es, Respecte a l'equip de treball concret d'aquest servei, es proposen 10 cursos de formació que compleixen el requisit de continguts relacionats amb l'àmbit socioeducatiu, dels quals es comprometen a realitzar-ne 6. Això no obstant, no s'inclou cap informació sobre la calendarització prevista ni sobre les mesures de seguiment i avaluació. Per això, del total d'1 punt assignable a cada mesura formativa proposada, es valora amb un 0'33 punts cada una d'aquestes.

A.2.2. Pla de Formació i Reciclatge pels treballadors relacionat amb l'àmbit socioeducatiu. Proposta tècnica amb indicació concreta de mesures previstes, el calendari d'aplicació i les mesures de seguiment i avaluació. Per a cada mesura concreta presentada es valora amb 1 punt fins a un màxim de 6, en cas de no presentar cap mesura es valora com a 0

PROPOSTA DE L'ENTITAT LIREBA SERVEIS INTEGRATS S.L.

La puntuació d'aquest apartat és de: 1'33 punts

Lireba Serveis Integrats S.L. presenta una proposta de 3 grups de mesures de

conciliació laboral i familiar, que són les següents:

1. Mesures que amplien i milloren normativa,
2. Mesures de flexibilitat en la distribució del temps de treball i a l'espai,
3. Polítiques de RRHH.

Cada un d'aquests 3 grups inclou varies iniciatives concretes, amb un total de 12 propostes, i ofereixen el compliment de 4 d'elles. Això no obstant, no hi ha una proposta tècnica aplicada als treballadors/es de l'equip del servei, i no es detallen ni el calendari d'aplicació ni les mesures de seguiment i avaluació. Per això, del total d'1 punt assignable a cada mesura formativa proposada, es valora amb un 0'33 punts cada una d'aquestes.

B. QUADRE RESUM DE LES PUNTUACIONS

QUALITAT TÈCNICA (màx. 50 punts)	NATZARET	LIREBA
<i>Aportació i qualitat de protocols d'intervenció i desenvolupament del programa objecte del contracte, màxim 5 punts</i>	2	4
<i>Aportació i qualitat d'estratègies i metodologies d'intervenció i atenció en relació a la situació personal, familiar, social i formativa de la població diana, amb l'objecte de garantir el màxim d'aprofitament de la seva participació al programa, màxim 10 punts</i>	4	8
<i>Aportació i qualitat de la programació de les unitats d'ensenyament de les àrees transversals, pel que fa al seu contingut, eines, registres, metodologies i documentació pel seu desenvolupament, màxim 10 punts</i>	4	9
<i>Aportació i qualitat de fórmules de coordinació i relació amb CMSS, centres educatius i empreses de pràctiques, així com el treball en xarxa amb els altres actors implicats en el procés dels joves participants, màxim 5 punts</i>	2	4

Previsió dels criteris, indicadors i instruments d'avaluació del desenvolupament del programa i del seu impacte sobre la població atesa. També pel que fa al seguiment dels joves als 6 i 12 mesos posteriors a la seva finalització al programa, màxim 10 punts	3	9
Aportació i qualitat d'estratègies i pautes de seguiment dels joves que havent finalitzat Alter en el curs anterior s'han incorporat a FP bàsica o altres programes de formació ocupacional, per tal de garantir el seu aprofitament i continuïtat en aquests recursos, màxim 5 punts	1	5
Aportació d'estratègies eficients de recerca de noves empreses de pràctiques durant l'execució de la contracta i el manteniment de les relacions amb les que hi ha en cartera, màxim 5 punts	2	4
TOTAL QUALITAT TÈCNICA	18	43

CLÀUSULES SOCIALS (màx. 10 punts)	NATZARET	LIREBA
Mesures concretes per a la conciliació de la vida familiar i laboral, màxim de 4 punts	----	2
Pla de Formació i Reciclatge pels treballadors relacionat amb l'àmbit socioeducatiu, màxim de 6 punts	----	1'33
TOTAL CLÀUSULES SOCIALS	----	3'33

TOTAL (màx. 60 punts)	NATZARET	LIREBA
TOTAL QUALITAT TÈCNICA	18	43
TOTAL CLÀUSULES SOCIALS		3'33
TOTAL		46'33

C. DICTAMEN FINAL


Les puntuacions finals de la valoració quantificable mitjançant judicis de valor de les ofertes presentades són:

Fundació Natzaret: PROPOSTA NO VÀLIDA


46'33 punts per Lireba Serveis Integrats S.L.

Emetem aquest informe als efectes de valorar la qualitat tècnica dels projectes presentats per a poder procedir a la seva contractació.

Palma, 7 d'octubre de 2016



Margalida Munar Munar
Pedagoga d'Educació i esports



Cristina Alises García
Psicòloga d'Igualtat,
joventut i drets cívics



Sebastià Lladó Alemany
Psicòleg cap de secció del departament Assistencial
de la Policia local