

Rebut a  
contractació

Data: 13 SET, 2017

**INFORME DE VALORACIÓ DELS CRITERIS  
QUANTIFICABLES MITJANÇANT JUDICIS DE VALOR DE  
LES PROPOSTES PRESENTADES A LA LICITACIÓ DE LA  
CONTRACTACIÓ MITJANÇANT PROCEDIMENT OBERT  
SUBJECTE A REGULACIÓ NO HARMONITZADA DE LA  
GESTIÓ DELS SERVEI PÚBLIC:  
SERVEI MUNICIPAL D'EDUCACIÓ D'ADULTS (SMEA)**

13 de setembre de 2017

**REGIDORIA D'EDUCACIÓ**

Plaça nova de la Ferreria, 2 baixos - tel. 971 449 447-8 - fax 971 449 429  
e-mail: educació@palma.cat – www.plamaeduca.cat

Quan són les 9 h. del dia 13 de setembre de 2017, Es reuneixen a les dependències de la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Palma el personal funcionari següent: la pedagoga tècnica d'immigració Sra. Elena Quintana Murci, la pedagoga tècnica d'educació Sra. Margalida Munar Munar i el cap de secció de habilitats i gestió de l'Escola de Formació de l'Ajuntament de Palma el Sr. Antoni Torres Martorell, designats per la Mesa de Contractació per a la valoració de la qualitat tècnica de les ofertes presentades a la licitació del Servei Municipal d'Educació d'Adults SMEA.

Únicament s'ha presentat una oferta, la de "Estudi6 gestió socioeducativa SL"

## I.- VALORACIÓ DE LA QUALITAT TÈCNICA DE LES PROPOSTES

La valoració de la qualitat tècnica de la proposta presentada a la licitació de la contractació per sistema de concurs del Servei Municipal d'Educació d'Adults SMEA, realitzada per un comitè de funcionaris municipals tècnics, es fa a partir de les especificacions del plec, fent una valoració de la proposta presentada d'acord a la concreció dels deu criteris establerts als plecs, amb una ponderació sobre l'ajust de cada una de les propostes als criteris d'avaluació.

### Criteri de valoració quantificables mitjançant judicis de valor ( fins 50 punts)

Valoració del projecte quant a la qualitat tècnica. Aquesta valoració es fomentarà en l'ajust del projecte presentat al que s'estableix en aquest Plec i tindrà en compte els següents criteris:

	<b>CONCEPTE Aspectes que es valoraran</b>	<b>Puntuació màxima</b>
<b>1</b>	<i>Desenvolupament del marc socioeducatiu de Palma, coneixement i descripció de les necessitats</i>	<b>6</b>
<b>2</b>	<i>Programació i metodologia de les diferents accions formatives de l'SMEA. Nombre d'actuacions i accions formatives per modalitat. Determinació dels instrument necessaris.</i>	<b>11</b>
<b>3</b>	<i>Descripció de l'organització i funcionament del SMEA</i>	<b>10</b>
<b>4</b>	<i>Distribució de funcions i tasques de l'equip de treball</i>	<b>7</b>
<b>5</b>	<i>Coordinació interna i externa del servei</i>	<b>4</b>

<b>6</b>	<i>Temporalització, proposta de fases d'implementació del servei.</i>	<b>4</b>
<b>7</b>	<i>Proposta de sistema d'avaluació, seguiment i control i impacte del servei</i>	<b>4</b>
<b>8</b>	<i>Qualitat tècnica i coherència interna del projecte presentat</i>	<b>4</b>
<b>TOTAL PUNTS</b>		<b>50</b>

Feta la suma dels ítems anteriors, podran passar a valoració aquelles propostes de licitadors amb una puntuació igual o superior a 25 punts descartant-se per no vàlides per a la gestió del servei les que tinguin una puntuació inferior.

## **II.- RESULTAT DE LA VALORACIÓ DE LA QUALITAT TÈCNICA DE LES PROPOSTES**

Per valorar els projectes presentats d'acord als punts establerts a la baremació tècnica de criteris de valoració quantificables mitjançant judicis de valors, analitzarem la presentació explícita per a cada un dels vuit criteris avaluables.

Una vegada examinat el projecte presentat s'acorda qualificar-lo fent servir la mitjana de les puntuacions que han atorgat cada membre de la comissió, per cada un dels criteris puntuables.

**1. DESENVOLUPAMENT DEL MARC SOCIOEDUCATIU DE PALMA, CONEIXEMENT I DESCRIPCIÓ DE LES NECESSITATS**

En aquest apartat es descriuen el marc Europeu, Estatal i Autonòmic en relació a l'educació de la ciutadania.

Seguidament es fa una descripció exhaustiva de la població de Ciutat utilitzant una gran varietat de forts estadístiques i documentals

Per tant es descriu perfectament el marc socioeducatiu de Palma, així com també les necessitats formatives de la seva població.

Algunes dades educatives podrien ser més actuals i, encara que s'especifiquen les fonts documentals (en el text), seria convenient afegir un apartat específic de referències bibliogràfiques i documentals.

<b>1. Desenvolupament del marc socioeducatiu de palma, coneixement i descripció de les necessitats.</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 6</b>	
<b>Estudió gestió socioeducativa SL</b>	<b>5,00</b>

**2. PROGRAMACIÓ I METODOLOGIA DE LES DIFERENTS ACCIONS FORMATIVES DE L'SMEA. NOMBRE D'ACTUACIONS I ACCIONS FORMATIVES PER MODALITAT. DETERMINACIÓ DELS INSTRUMENTS NECESSARIS.**

El projecte tècnic presenta les persones destinatàries, l'estructura del servei, així com la descripció molt detallada de tot el programa de formació i del programa de suport a l'ensenyament; finalitza amb una completa proposta d'actuacions i accions formatives. Els horaris proposats cobreixen una àmplia franja horària i ofereixen múltiples possibilitats.

Es troba a faltar la paginació en l'apartat d'Annexes on es descriuen àmpliament les programacions de les diferents accions formatives.

<p><b>2. Programació i metodologia de les diferents accions formatives de l'SMEA. Nombre d'actuacions i accions formatives per modalitat. Determinació dels instruments necessaris..</b></p> <p><b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 11</b></p>	
Estudió gestió socioeducativa SL	9,00

**3. DESCRIPCIÓ DE L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL SMEA**

El pla exposa de manera exhaustiva la metodologia de l'atenció directa als usuaris, la difusió de la informació, el buidatge i protecció de dades, l'organització del programa formatiu, l'inici i el seguiment dels cursos. L'organització i funcionament del programa de suport a l'ensenyament, el suport tècnic informàtic i la descripció dels espais que l'empresa aporta. També descriu set millores proposades per l'empresa contractista i catorze annexos amb documents organitzatius –des de l'imprès de preinscripció, matrícula... passant per fulls de signatures diaris de l'alumnat, protocol de seguiment de l'absentisme.. fins l'entrevista–pla d'acollida.

<b>3. Descripció de l'organització i funcionament del SMEA.</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 10</b>	
Estudi6 gestió socioeducativa SL	10,00

**4. DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I TASQUES DE L'EQUIP DE TREBALL**

El document enumera les funcions dels integrants de l'equip - coordinadora/orientadora, equip docent, tècnic informàtic, auxiliars administratius/informadors/res i a més d'incloure les funcions que figuren als Plecs, el projecte n'afegeix d'altres en cada apartat, atenent a l'experiència de l'entitat en la gestió del servei.

<b>4. Distribució de funcions i tasques de l'equip de treball.</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 7</b>	
Estudi6 gestió socioeducativa SL	7,00

**5. COORDINACIÓ INTERNA I EXTERNA DEL SERVEI**

En aquest apartat es descriu el sistema de coordinació del servei, el mapa de coordinacions, així com també els espais de regulació, especificant la coordinació tant interna com externa (treball en xarxa) del servei. La proposta presentada sembla del tot encertada i específicament, la importància que s'atorga al treball en xarxa fonamental pel desenvolupament integral de processos formatius, en l'educació de persones adultes.

<b>5. Coordinació interna i externa del servei.</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 4</b>	
<b>Estudió gestió socioeducativa SL</b>	<b>4,00</b>



**6. TEMPORALITZACIÓ, PROPOSTA DE FASES D'IMPLEMENTACIÓ DEL SERVEI.**

Es descriu la temporalització del servei així com també les seves fases d'implementació. El cronograma queda emmarcat en el calendari escolar fixat per part de la Conselleria d'Educació i Universitat. L'empresa especifica que en cas de retard en l'adjudicació del servei, es realitzaran els ajustament pertinents.

<b>6. Temporalització, proposta de fases d'implementació del servei..</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 4</b>	
<b>Estudi6 gestió socioeducativa SL</b>	<b>4,00</b>

**7. PROPOSTA DE SISTEMA D'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I CONTROL I IMPACTE DEL SERVEI**

Es proposa un sistema d'avaluació continua tant del projecte com del professorat i de les persones usuàries del Servei. Es proporcionen els indicadors d'avaluació i el sistema de seguiment i control de totes les fases del projecte així com també el seguiment dels processos formatius i d'aprenentatge de l'alumnat.

**7. Proposta de sistema d'avaluació, seguiment i control i impacte del servei**

**PUNTUACIÓ MÀXIMA: 4**

Estudió gestió socioeducativa SL	4,00
----------------------------------	------

**8. QUALITAT TÈCNICA I COHERÈNCIA INTERNA DEL PROJECTE PRESENTAT**

La línia d'organització i treball descrita en tots els documents confirma el coneixement teòric i l'experiència de l'empresa en aquest servei. A més, en aquest apartat s'aporten dades del bagatge i trajectòria d'Estudi 6 en serveis de formació de persones adultes, els mecanismes de control de la qualitat i professionalitat de l'equip. També de la qualitat en l'ocupació.

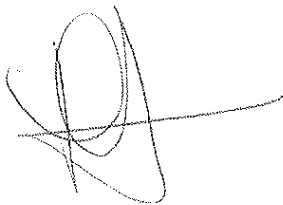
<b>8. Qualitat tècnica i coherència interna del projecte presentat</b>	
<b>PUNTUACIÓ MÀXIMA: 4</b>	
Estudi6 gestió socioeducativa SL	4,00

**III.- RESULTAT SINTÈTIC DE LA VALORACIÓ DE LES PROPOSTES**

Resum amb detall del resultat sintètic de la valoració

CONCEPTE	Puntuació màxima	Estudió gestió
1. Desenvolupament del marc socioeducatiu de Palma, coneixement i descripció de les necessitats.	6	5,00
2. Programació i metodologia de les diferents accions formatives de l'SMEA. Nombre d'actuacions i accions formatives per modalitat. Determinació dels instrument necessaris.	11	9,00
3. Descripció de l'organització i funcionament del SMEA	10	10,00
4. Distribució de funcions i tasques de l'equip de treball.	7	7,00
5. Coordinació interna i externa del servei.	4	4,00
6. Temporalització, proposta de fases d'implementació del servei.	4	4,00
7. Proposta de sistema d'avaluació, seguiment i control i impacte del servei.	4	4,00
8. Qualitat tècnica i coherència interna del projecte presentat.	4	4,00
Total punts	50	47,00

Palma, 17 de setembre de 2017



Elena Quintana Murci



Margalida Munar Munar



Antoni Torres Martorell